



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - Français - BTS TM (Traitements des Matériaux) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen de culture générale et expression pour le BTS Traitements des Matériaux (session 2019) se compose de deux parties : une synthèse de documents et une écriture personnelle. Les documents abordent des thèmes liés à la société collaborative, au coworking et à la vie des artisans, invitant à réfléchir sur la solidarité dans notre société actuelle.

2. Correction question par question

Première partie : Synthèse (/ 40 points)

La synthèse doit être objective, concise et ordonnée. Elle doit intégrer les idées principales des quatre documents fournis.

- **Document 1** : Émilie Daudey et Sandra Hoibian évoquent la société collaborative comme un phénomène ambivalent, mêlant altruisme et motivations économiques. Les pratiques collaboratives, bien que souvent idéalisées, peuvent également être perçues comme une forme de concurrence déloyale et de monétarisation de la vie quotidienne.
- **Document 2** : Emmanuelle Andreani-Facchin et Antoine Mestres décrivent le coworking comme un espace de travail qui favorise la rencontre et l'échange, mais qui peut aussi engendrer des difficultés d'intégration et de concentration, selon les expériences des utilisateurs.
- **Document 3** : Jean Giono compare la vie d'un artisan cordonnier libre à celle d'un ouvrier d'usine, soulignant la perte de liberté et d'autonomie dans le travail moderne, ce qui peut nuire à la solidarité et à la qualité de vie.
- **Document 4** : Le dessin de Rémi Malingrey illustre le concept de covoiturage, une pratique collaborative qui peut symboliser la solidarité entre individus, mais qui peut aussi être perçue de manière critique.

La synthèse doit conclure sur la dualité de la société collaborative, entre l'utopie d'un lien social renforcé et les réalités économiques qui peuvent nuire à cette solidarité.

Deuxième partie : Écriture personnelle (/ 20 points)

La question posée est : "Selon vous, notre société nous rend-elle solidaires ?". L'étudiant doit argumenter sa réponse en s'appuyant sur les documents du corpus, ses lectures et ses connaissances personnelles.

- **Argument 1** : La société collaborative peut favoriser des liens sociaux, comme le montre le Document 1 et le Document 2, où des espaces de coworking permettent des échanges.
- **Argument 2** : Cependant, ces pratiques sont souvent motivées par des enjeux économiques, ce qui peut nuire à la véritable solidarité, comme le souligne Giono dans le Document 3.
- **Argument 3** : La solidarité est parfois superficielle, comme le montre le Document 4, où le covoiturage peut être perçu comme une commodité plutôt qu'un véritable acte de solidarité.

Il est essentiel de conclure en soulignant que la solidarité dans notre société est complexe et dépend de l'intention derrière les actions collaboratives.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas respecter la structure de la synthèse : il est crucial d'organiser les idées de manière logique.
- Oublier de citer les documents : chaque argument doit être soutenu par des références précises aux documents.
- Manquer d'objectivité dans la synthèse : éviter les jugements personnels et se concentrer sur les faits.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la concision de l'écriture.
- Utiliser un vocabulaire approprié et éviter les répétitions.
- Respecter le temps imparti pour chaque partie de l'épreuve.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque document et prendre des notes sur les idées principales.
- Élaborer un plan avant de commencer à rédiger pour structurer ses idées.
- Relire sa synthèse et son écriture personnelle pour corriger les fautes et améliorer la fluidité.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.